

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 2» г. Новоалтайска Алтайского края**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ДШИ № 2
г. Новоалтайска Алтайского края
Т.О.Иванова



**КОДЕКС
профессиональной этики педагогического
работника**

Принято на заседании педагогического Совета Школы

Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. **Кодекс** профессиональной этики педагогического работника Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 2», осуществляющего образовательную деятельность на территории Алтайского края (далее – Кодекс), соответствует Конституции РФ, Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов РФ.
- 1.2. **Кодекс** – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. **Кодекс** определяет совокупность требований, вытекающих из принципов педагогической морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член педагогического коллектива Школы.
- 1.4. Целями **Кодекса** являются:
 - содействие укреплению репутации и авторитета педагогического работника Школы;
 - обеспечение выработки и принятии единых норм поведения педагогического работника соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
 - создание корпоративной культуры и установление в образовательной организации благоприятного психологического климата.
- 1.5. **Кодекс** служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании и самоконтроле педагогического работника.
- 1.6. Педагог, состоящий в трудовых отношениях со школой, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняющий обязанности по обучению, воспитанию детей обязан, соблюдать Кодекс профессиональной этике педагогического работника.

2. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

- 2.1. Педагог в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.
- 2.2. Педагог школы, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:
 - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- держать честь и авторитет школы на должной высоте;
 - в присутствии третьего лица обращаться к сотрудникам на Вы;
 - уважать честь и достоинство коллег, обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - вести себя достойно на работе, в общественных местах, соблюдать этические нормы поведения в коллективе, быть внимательным и вежливым с родителями членами коллектива Школы;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение и добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации, репутации коллеги или авторитету школы, осуществляющей образовательную деятельность.
- 2.3. Педагог стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагог принимает меры по недопущению коррупционно-опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагог обязан:
- работать добросовестно, соблюдать исполнительскую дисциплину труда, своевременно и точно исполнять распоряжения администрации Школы;
 - использовать свое рабочее время для полезного труда; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- проявлять толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.
- 2.6. Педагог проявляет корректность, выдержанность, тактичность, внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
- 2.7. Педагог соблюдает культуру речи.
- 2.8. Педагог соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА

- 3.1. Нарушение педагогом положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2. Соблюдение педагогом норм Кодекса профессиональной этике педагогического работника учитывается при составлении характеристики-представления, при аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения работником аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.